[기관·기업 교육제안]

배움을 넘어,
조직과 공동체의 변화를
설계합니다.

2026

인간개발연구원
HUMAN DEVELOPMENT INSTITUTE

목차



01 사업 개요

02 시장 분석

03 경쟁 분석

04 주요 경쟁사 분석

05 차별화 전략

06 HDI 지자체 교육 모델

07 교육 프로그램 소개

08 HDI를 이끄는 사람들

BUSINESS OVERVIEW

01. 사업 개요

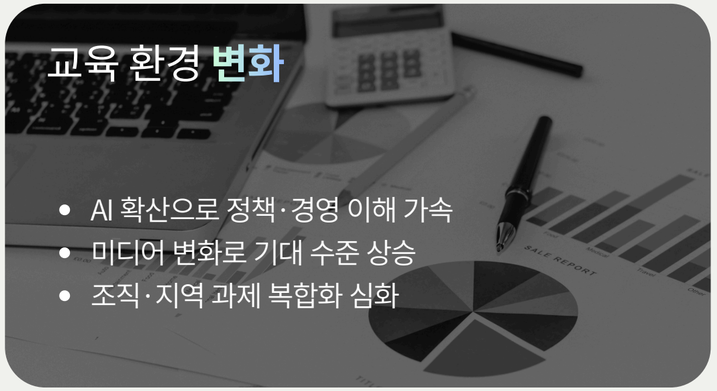
- HDI 기업·기관 교육 프로그램은 1995년 민선자치 출범 이후, 기업과 공공기관의 정책과 운영이 시민의 삶과 어떻게 연결되어야 하는지를 고민하며 교육을 만들어왔습니다.
- 단발성 강의가 아닌 과정형 평생교육을 통해, 배움이 조직과 지역 사회에 축적되고 실제 변화로 이어지도록 하는 것을 목표로 합니다.
- 오랜 운영 경험을 바탕으로 각 기업과 기관, 지역의 여건에 맞는 교육 과정을 기획·제안·운영하고 있습니다

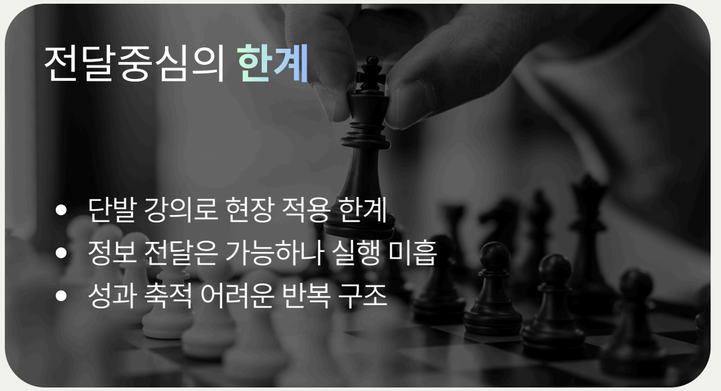
51	100+	10,000+
HDI 창립주년	공공교육 실행 실적	참여교육생 수

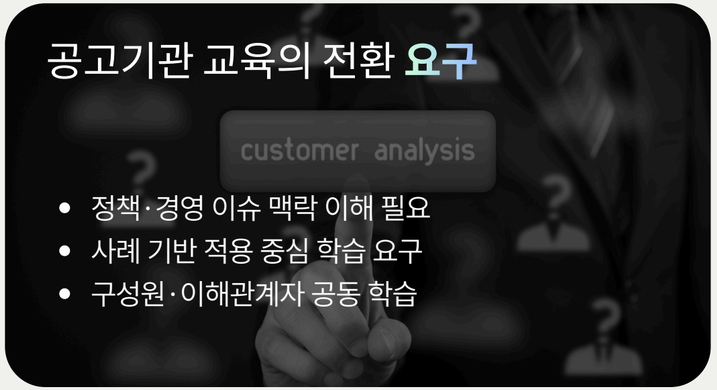
MARKET ANALYSIS

02. 시장 분석

- AI 확산과 미디어 환경 변화로 기업·공공기관 교육은 정책과 현안을 이해해 현장에 적용하는 학습으로 전환되고 있습니다.
- 이에 따라 교육은 개인 역량을 넘어 조직 운영과 시민의 삶을 잇는 방향으로 확장되고 있습니다.
- HDI 교육 프로그램은 이러한 흐름 속에서 조직과 공동체의 변화를 설계하는 교육을 운영해 왔습니다.









COMPETITIVE ANALYSIS

03. 경쟁 분석

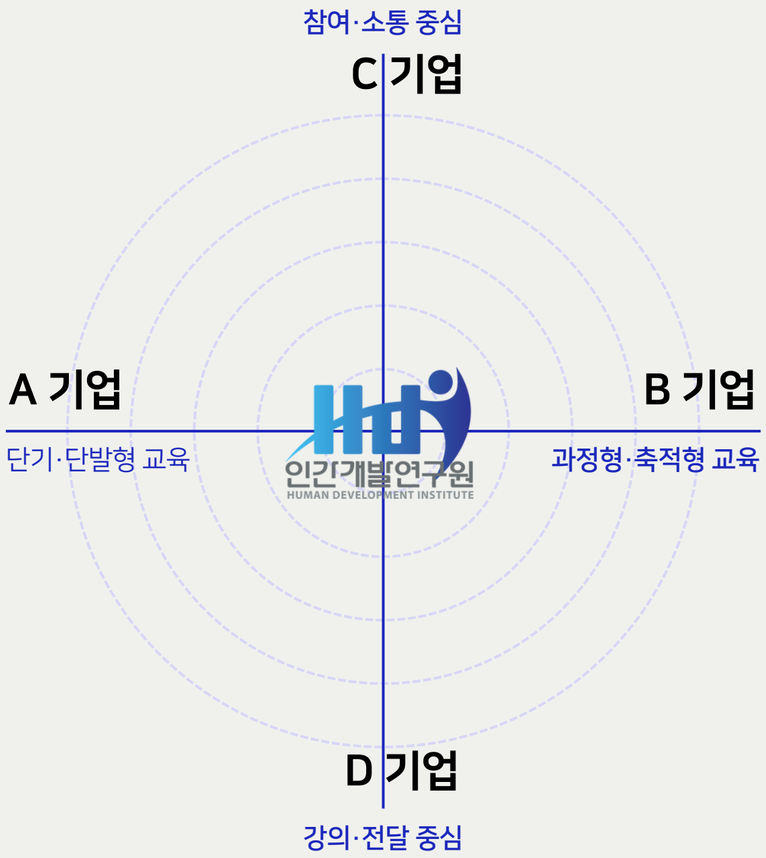
- 기업·기관 교육에 대한 요구는 점점 더 복합해지며, 이제는 주제 전달을 넘어 조직과 공동체의 변화를 이끄는 교육 구조를 설계하는 역량이 중요해지고 있습니다.
- HDI 교육 프로그램은 정책 방향과 현장의 요구를 반영해, 조직과 공동체의 변화를 위한 교육의 구조와 흐름을 맞춤형으로 설계합니다.

경쟁사 분석 →

차별화 전략 →



04. 주요 경쟁사 분석



경쟁사 분석은 동일 시장 내 기업·기관 교육 및 컨설팅 조직의 운영 방식과 콘텐츠 구조를 비교·분석해, HDI만의 차별화된 교육 설계 방향을 도출하는 과정입니다.

구분	운영 방식	콘텐츠 특징	운영구조
A	단기·단발형	과거 콘텐츠 중심	일회성 운영
B	과정·표준형	공통 주제 반복 구성	위탁·정형화
C	강사·인기형	참여형 일부 포함	단기 운영
D	정책·행사형	인기 강사 중심	정책 연계 약함
HDI	조직 맞춤·과정형 설계	정책·현안·참여 통합 구성	기획–운영–확산 일체형

HDI는 단일한 교육 방식을 제공하지 않습니다.
기업과 기관의 정책 목표와 현장 여건에 맞춰 교육의 구조 자체를 설계합니다.

DIFFERENTIATION STRATEGY

05. 차별화 전략

인간개발연구원
HUMAN DEVELOPMENT INSTITUTE

- HDI 기업·기관 교육 아카데미는 강의 중심의 전달식 교육을 넘어, 조직의 정책·전략과 현장 과제를 함께 이해하고 실제 업무에 적용할 수 있도록 설계된 과정형·참여형 교육을 지향합니다.
- 교육 전·중·후 전 과정을 하나의 흐름으로 설계해, 각 기업과 기관의 특성과 과제를 반영한 맞춤형 학습 구조를 만듭니다.

STEP 1

조직 맞춤형 교육 설계

- 조직의 정책·전략 방향과 주요 현안 사전 분석
- 참여 대상(임직원·구성원 등) 특성과 학습 수요 반영
- 기업·기관 여건에 맞는 교육 목표와 주제 설정

STEP 2

맞춤형 교육·워크숍 운영

- 강의·워크숍·토론 등 다양한 학습 방식 결합
- 조직 사례와 현안을 중심으로 콘텐츠 구성
- 참여자의 의견과 경험을 반영한 참여형 학습 구조 설계

STEP 3

소통 중심 현장 적용

- 일방 전달이 아닌 소통과 논의 중심 운영
- 설문과 현장 피드백을 통해 교육 내용 조정
- 교육 과정에서 도출된 성과와 제안 공유

STEP 4

성과 확산·조직 연계

- 교육 결과를 정리해 조직 운영과 의사결정에 활용
- 조직 내 공유를 통해 성과 확산 지원
- 단발성 교육이 아닌 지속 가능한 학습 구조로 연계

HDI EDUCATION MODEL

06. HDI 교육 모델

인간개발연구원
HUMAN DEVELOPMENT INSTITUTE

기업과 기관의 정책·전략과 현장 과제를 중심으로 한 교육 콘텐츠를 과정형으로 운영하며, 구성원이 함께 배우고 적용하는 학습 구조를 지향합니다. 정책과 전략에 대한 이해와 공감을 바탕으로 조직의 판단과 실행 역량을 높이고, 조직 신뢰와 지속 가능한 성장을 연결하는 교육 모델입니

교육 내용

기업·기관의 정책·전략 및 현안 중심 교육 콘텐츠 설계

과정 운영

강의·워크숍·토론으로 이어지는 과정형 운영

학습 공동체

구성원이 함께 성장하는 학습 구조



HDI EDUCATION AREAS

07. HDI 교육 영역



- HDI는 평생교육부터 조직 역량, 문화·예술 영역까지 아우르며 개인과 조직이 함께 성장하는 교육을 설계합니다.
- 교육과 문화, 전략을 연결해 개인의 변화가 조직과 기관의 지속적인 성장으로 이어지도록 지원합니다.

평생교육	공공역량	문화예술
• 명사초청 아카데미 • 청소년 진로·비전 특강 • 학부모 아카데미 • 지역(마을)리더 및 여성 리더십 과정	• 리더십 및 성과관리 • 소통·협상·갈등관리 • 조직 치유 및 조직문화 혁신 • 벤치마킹 · 워크숍 · 시찰	• 문화예술 융합 콘서트 • 체험형 예술교육 • 역사·인문·문화 교육 • 문화 자원 연계 참여형 교육

※ 희망하시는 교육 내용과 방향에 맞춰 맞춤형으로 기획·운영합니다.

인간개발연구원
HUMAN DEVELOPMENT INSTITUTE

✳ 평생교육 프로그램

삶의 단계와 역할 변화에 맞춰, 배움이 개인의 성찰을 넘어 지역과 사회로 확장되도록 설계된 교육 프로그램입니다.

01	명사초청 아카데미
02	청소년 진로·비전 특강
03	학부모 아카데미
04	지역(마을)리더 및 여성리더십 과정

[평생교육 영역]

01. 명사초청아카데미



김창옥 김창옥퍼포먼스트레이닝연구소 소장
@21세기 장성아카데미

[전문가 특강을 통해 시민의 평생학습 역량을 확장하는 교육 과정]

교육 목표

- 사회 변화에 대한 이해 확장
- 실생활에 적용 가능한 지식과 통찰 제공
- 평생학습 역량 강화

주요 내용

- 시사 이슈 및 경제 변화 특강
- 인문학 기반 삶의 통찰 강의
- 건강 관리 및 자기계발 교육

기대 효과

- 학습자의 사고 확장
- 삶의 질 향상
- 지속적인 학습 참여 동기 강화

운영 방식

- 전문 강사 초청 강의 중심 운영
- 질의응답 및 토론 병행
- 참여자 중심 학습 분위기 조성

[평생교육 영역]

02. 청소년 진로·비전 특강



HDI 대학생 멘토대학 운영
@구글코리아 방문

[청소년의 자기 이해와 진로 탐색을 돕는 참여형 진로·비전 교육 프로그램]

교육 목표

- 자기 이해를 바탕으로 진로에 대한 인식 확장
- 다양한 직업 세계에 대한 현실적 이해 제공
- 주체적인 미래 설계 역량 강화

주요 내용

- 자기 이해 및 강점 탐색 활동
- 다양한 직업 세계 소개
- 목표 설정 및 비전 설계 교육

기대 효과

- 진로 의식 형성
- 학습 동기 향상
- 긍정적 미래 인식 강화

운영 방식

- 강의와 참여형 활동 병행
- 체험 중심 수업 구성
- 소그룹 활동 및 발표 포함

[평생교육 영역]

03. 학부모 아카데미



학부모 아카데미
@완도교육지원청

[자녀 이해와 소통을 바탕으로 가정의 교육 역량을 높이는 학부모 대상 교육 프로그램]

교육 목표

- 자녀 발달 단계에 대한 이해 증진
- 가정 내 교육 역할과 지원 역량 강화
- 부모–자녀 간 건강한 소통 능력 향상

주요 내용

- 자녀 발달 단계별 교육 방법
- 진로 지도 및 학습 코칭
- 부모–자녀 소통 교육

기대 효과

- 부모의 교육 역량 향상
- 가족 간 소통 및 관계 개선
- 안정적인 가정 교육 환경 조성

운영 방식

- 전문가 강의 중심 운영
- 사례 공유 및 토론 병행
- 실습형 활동 포함

[평생교육 영역]

04. 지역(마을)리더 및 여성리더십 과정



마을리더 군민현장
@평창군

[지역과 공동체의 변화를 이끄는 리더를 양성하는 참여형 리더십 교육 과정]

교육 목표

- 지역과 조직을 이끌 리더십 역량 강화
- 공동체 문제를 바라보는 공공적 관점 확장
- 협력과 실천 중심의 리더 역할 인식 제고

주요 내용

- 리더십 핵심 역량 교육
- 소통 및 협력 강화 프로그램
- 문제 해결 및 의사결정 훈련

기대 효과

- 지역 리더 역량 강화
- 공동체 운영과 협력 구조 개선
- 지역 기반 활동의 지속성 확보

운영 방식

- 강의와 워크숍 병행
- 소그룹 토론 중심 운영
- 실제 사례 기반 참여형 학

인간개발연구원
HUMAN DEVELOPMENT INSTITUTE

✳ 공공역량 프로그램

공공 현장의 역할과 변화에 맞춰, 개인의 역량이 조직의 실행력과 지역의 변화로 이어지도록 설계된 교육 프로그램입니다.

01	리더십 및 성과관리 교육
02	소통·협상·갈등관리 교육
03	조직 치유 및 조직문화 혁신 교육
04	현장형 혁신 교육 (벤치마킹 · 워크숍 · 시찰)

[공공역량 영역]

01. 리더십 및 성과관리 교육



간부 공무원 리더십 교육
@전라남도 인재개발원

[조직의 성과를 이끄는 관리자의 리더십과 성과관리 역량을 강화하는 교육 과정]

교육 목표

- 관리자의 리더십 역량 강화
- 조직 성과 창출을 위한 관리 능력 향상
- 효율적인 조직 운영에 대한 이해 제고

주요 내용

- 관리자 리더십 강화 교육
- 성과 목표 설정 및 관리 방법
- 코칭 기반 조직 운영 전략

기대 효과

- 조직 생산성 향상
- 관리자의 역할 인식 및 실행력 강화
- 성과 중심 조직 문화 정착

운영 방식

- 강의 중심 이론 학습
- 사례 분석을 통한 이해 강화
- 실습 병행으로 현장 적용도 제고

[공공역량 영역]

02. 소통·협상·갈등관리 교육



갈등 상황을 주제로 소통과 협상 전략을 실습하는 참여형 교육 현장

[조직 내외 갈등 상황에서 소통과 협력을 이끄는 실천 중심 역량 강화 교육 과정]

교육 목표

- 조직 내외 소통 역량 강화
- 협력적 문제 해결을 위한 협상 능력 향상
- 갈등 상황에 대한 실무 대응 및 조정 역량 제고

주요 내용

- 소통 능력 향상 교육
- 협상 전략 실습
- 갈등 해결 기법 학습

기대 효과

- 조직 관계 개선
- 협업 기반 업무 환경 조성
- 업무 효율 및 성과 증대

운영 방식

- 사례 중심 교육
- 롤플레잉 기반 실습
- 토론 및 피드백 병행

[공공역량 영역]

03. 조직 치유 및 조직문화 혁신 교육



힐링 및 마음치유
프로그램 체험

[신뢰 회복과 협력 강화를 통해 건강한 조직문화를 만들어가는 참여형 조직 혁신 교육 과정]

교육 목표

- 조직 내외 소통 역량 강화
- 협력적 문제 해결을 위한 대화와 조정 역량 향상
- 갈등 상황에 대한 대응 및 조정 역량 제고

주요 내용

- 조직 내 신뢰 회복과 관계 개선
- 협력 기반 조직문화 형성
- 지속 가능한 조직 운영 환경 구축

기대 효과

- 구성원 만족도 향상
- 조직 내 안정성과 응집력 강화
- 긍정적 조직문화 정착

운영 방식

- 체험형 활동 중심 운영
- 소그룹 워크숍 병행
- 강의와 실습 결합

[공공역량 영역]

04. 현장형 혁신 교육(벤치마킹 · 워크숍 · 시찰)



산업 현장 벤치마킹 기반 혁신 교육 운영 사례
@네이버

[우수 사례 학습과 현장 경험을 통해 조직의 혁신 역량을 높이는 실천 중심 교육 과정]

교육 목표

- 우수 사례 기반 혁신 역량 강화
- 현장 중심 문제 인식과 개선 관점 확장
- 조직에 적용 가능한 실행 전략 도출

주요 내용

- 우수 기관 벤치마킹
- 현장 사례 분석
- 혁신 아이디어 도출 워크숍

기대 효과

- 실무 적용 가능한 혁신 전략 확보
- 조직의 변화 추진 역량 강화
- 현장 중심 실행 문화 확산

운영 방식

- 현장 학습 중심 운영
- 워크숍 병행
- 참여형 토론 및 결과 공유

인간개발연구원
HUMAN DEVELOPMENT INSTITUTE

✳ 문화예술 프로그램

문화와 예술을 통해 참여와 공감을 이끌어내고,
개인의 감수성이 지역의 문화적 가치로 이어지
도록 설계된 교육 프로그램입니다.

01	문화예술 융합 콘서트
02	체험형 예술교육
03	지역 역사·인문 교육
04	지역 문화자원 연계 참여형 활동 교육

[문화예술 영역]

01. 문화예술 융합 콘서트





공연 관람과 참여가 어우러진
문화예술 융합 콘서트

[공연과 해설이 결합된 문화예술 콘서트를 통해 공감과 성찰의 경험을 제공하는 프로그램]

교육 목표

- 문화예술을 통한 감수성 확장
- 예술과 인문을 연결한 통합적 이해 증진
- 공감 기반 문화 경험 제공

주요 내용

- 음악·미술·인문이 결합된 공연
- 작품 해설과 주제 중심 강연
- 관객 참여형 소통 프로그램

기대 효과

- 문화예술에 대한 공감과 이해 확대
- 일상 속 문화 향유 경험 증진
- 지역 문화 참여 활성화

운영 방식

- 공연과 강연을 결합한 콘서트 형식
- 관객 참여 프로그램 병행
- 현장 소통 중심 진행

[문화예술 영역]

02. 체험형 예술교육



팝아트 자화상 그리기
체험활동 프로그램

[직접 만들고 표현하는 예술 활동을 통해 창의성과 협력을 키우는 체험 중심 교육]

교육 목표

- 예술 활동을 통한 창의성 강화
- 참여 기반 협력 경험 제공
- 표현과 창작에 대한 자신감 형성

주요 내용

- 미술·음악·연극 등 예술 체험 활동
- 개인 및 소그룹 창작 실습
- 결과물 공유 및 피드백

기대 효과

- 창의적 사고력 향상
- 협업 경험을 통한 팀워크 강화
- 예술적 표현 역량 증진

운영 방식

- 체험 중심 실습형 수업
- 소그룹 활동 위주 운영
- 강사 코칭 및 현장 피드백

[문화예술 영역]

03. 역사·인문·문화 교육



다산 정약용 유적지에서 진행된
역사·청렴 해설 활동

[역사와 인문·문화 자산을 통해 삶과 지역을 다시 바라보는 인문 교육 프로그램]

교육 목표

- 역사와 인문 자산에 대한 이해 증진
- 지역/조직 정체성에 대한 인식 확대
- 삶과 지역을 연결하는 인문적 시각 형성

주요 내용

- 역사·인물·공간 해설 강의
- 인문 주제 기반 이야기 강연
- 사례 중심 인문 콘텐츠 학습

기대 효과

- 역사·인물·문화에 대한 이해와 애착 강화
- 인문적 사고와 해석 능력 향상
- 지역 문화 가치에 대한 인식 제고

운영 방식

- 강의 중심 인문 교육
- 자료 기반 설명 및 해설
- 질의응답 및 대화형 진행

[문화예술 영역]

04. 문화자원 연계 참여형 활동 교육



주민 참여로 진행된
지역 문화공동체 활동 모습

[문화자원을 활용해 주민이 직접 참여하고 실천하는 문화 활동 중심 교육]

교육 목표

- 문화자원의 가치 재발견
- 주민/구성원 참여 기반 문화 활동 촉진
- 문화의 생활 속 확산 지원

주요 내용

- 문화자원 탐색 활동
- 문화자원 활용 참여형 프로그램
- 주민/구성원 주도 활동 기획 실

기대 효과

- 문화자원 활용도 증대
- 주민/구성원 참여와 공동체 의식 강화
- 문화 활동의 지속성 확보

운영 방식

- 현장 중심 참여형 활동
- 주민·구성원 협력 방식 운영
- 결과 공유 및 활동 확산 연계

HDI를
이끄는 사람들

인간개발연구원
HUMAN DEVELOPMENT INSTITUTE



회장
김종갑

· 한국전력공사 사장
· 지멘스 대표이사 회장
· 하이닉스반도체 대표이사 사장



원장
이상욱

· 여주대학교 총장
· 농협대학교 총장
· 농민신문사 사장
· 농협경제지주 대표



미래성장위원회 위원장
두상달

· 가정문화원 이사장
· CBMC 중앙회장
· 기아대책기구(I.D.I) 이사장



인간경영대상 심사위원장
김병일

· 도산서원 원장/선비문화수련원 이사장
· 기획예산처 장관
· 금융통화위원
· 조달청장

CONTACT

US

인간개발연구원
HUMAN DEVELOPMENT INSTITUTE

Email
min@hdi.or.kr

Phone
+02-2203-3500 / 010-9878-1143

Address
경기도 성남시 분당구 판교로289번길 20

Website
www.hdi.or.kr

Better People, Better World.

2026